

2 学年	漢字探検 (同じ部首の漢字集め)	国 語
実践の時期	平成8年2月(開始小2年)	仙台市立向陽台小学校 教諭 阿部 謙
実践のねらい	漢字には、同じところ(例えば部首)があり、仲間分けができることを知る。	
新聞活用の ねらい	新聞には、いろいろな漢字がランダムにあり、それをさがすことにより、たくさんの漢字に親しむことができる。	
実践集録資料	平成7年度 小学校部会実践事例集	

◎実践の概要

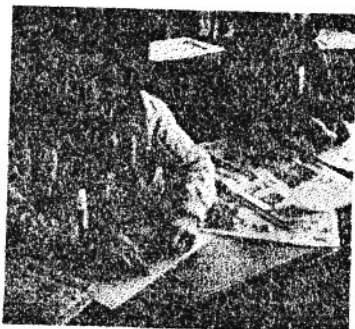
○本時の活動

教科書の例をみて、漢字には、似ているところがあって、仲間分けができることを知る。

自分の知っている漢字で、仲間分けをしてみる。

少ないなあ。
もっと、さがしたいなあ。

新聞でさがしてみよう。



ワンポイントアドバイス

- なぜ、新聞か。
 - ・新聞は、漢字の宝庫。
 - 部首を教えれば(分かる範囲で)
 - ・難しい漢字も、何のその。
 - 字が小さすぎないか
 - ・慣れれば大丈夫。

目の輝きが違います

