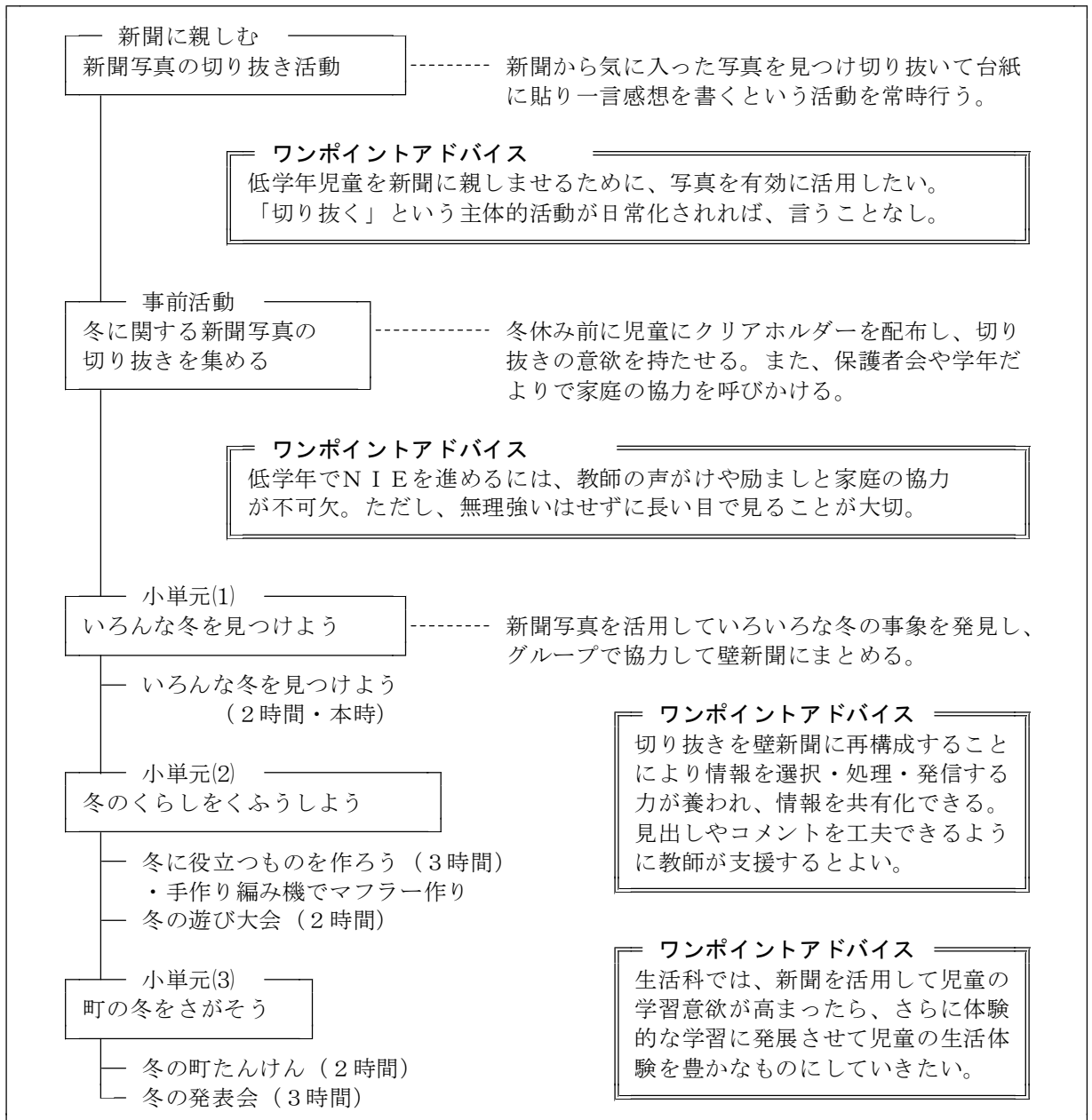






2年	冬のくらし	生活科
実践の時期	平成8年1月	仙台市立上杉山通小学校 教諭 今藤 正彦
実践のねらい	四季の変化や地域の生活に関心を持ち、冬の季節に合った生活や遊びを工夫したり表現したりし、冬のいろいろな事象に気づくことができる。	
新聞活用のねらい	新聞に親しみ、新聞紙面から冬に関する写真を切り抜いて学習に活用することができる。	
実践収録資料	平成7年度上杉山通小学校研究紀要、N I E 小学校部会実践事例集第5集 平成7年度日本新聞協会N I E委員会実践報告書	

## ◎実践の概要



◎本時の活動

主な活動	児童の様子	教師の支援
<p>1. 「冬」から言葉を連想し発表する。</p>	<p>「冬」といったら？</p>  <p>雪、温泉、スキー、厚着、寒い、こたつ、ストーブ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>例としてまず「夏」からいくつか言葉を連想させ、次に、「冬」から言葉を連想できるようにする。</li> </ul>
<p>2. 切り抜いてきた新聞写真にどんなものがあるか発表し仲間分けをする。</p>	<p>いろいろな冬を見つけよう！</p>  <p>もちつき大会、どんと祭、クリスマス、サントクロース、でぞめしき、さとがえり、ワカサギつり、スノーボード、習げしき、ゴマフアザラシ、スキー、カワセミ、冬山、豆まき</p> <p>「スキー」と「スノーボード」は冬のスポーツだから、いっしょにならべよう</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>切り抜いてきた写真の少ない児童から指名するように配慮する。</li> <li>児童の発表をカードに書き、黒板にわざと乱雑に貼る。それを児童に整理させる。その際内容の関連するもの同士をまとめていけるように支援する。このことを、壁新聞作りで写真を観点別に選び、見出しを意識することにつなげていく。</li> <li>新聞写真により、いろいろな冬の事象を発見できたことを確かめる。</li> </ul>
<p>3. 新聞写真を利用して、グループごとに冬を紹介する壁新聞を作る。</p>	<p>冬をしようかいする新聞を作ろう！</p>  <p>「もえ上がるほのお、どんとさい」と見出しをつけよう</p> <p>裸参りの写真もあるよ</p> <p>お正月に関係のある写真をまとめて貼るよ</p> <p>いろいろな小正月の行事の写真も貼りたいね</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各グループを巡回し、分担・協力して作業を進めるよう声がけする。</li> <li>作業がスムーズに進まないグループがあった場合、まず見守りそれから児童が見通しを持って活動できるよう助言する。</li> <li>観点を決めて新聞写真を選んだグループを賞賛し、他のグループの模範とする。</li> <li>できあがった壁新聞を発表する。</li> </ul>